

**Государственное образовательное учреждение «Малетинская специальная
(коррекционная) школа- интернат»**

Рассмотрено:

МО учителей

/ /

Протокол № _____

От «__» _____ 20__ г.

Согласованно:

заместитель директора по
УЧ

_____/ /

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:

директор школы-интернат

приказ № _____

От «__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЛАСТЬ: трудовая подготовка
КУРС: ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
(СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)
5-9 КЛАССЫ (варианты1)**

Составитель: Варфоломеев А.А.

Должность: учитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа составлена на основе « Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Издательство «Просвещение», 2004г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования, учебному плану школы, АООП ГОУ МСКШИ.

Столярное дело служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений обучающихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни. Столярные навыки составляют основу жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель обучения: создать условия для достижения обучающимися планируемых результатов освоения программного материала по столярному делу

Основные задачи:

- подготовка детей к доступной трудовой деятельности;
- формирование операционно-технических умений;
- развитие мотивации к трудовой деятельности

Программа по курсу «Столярное дело» рассчитана на 1156 часов в год:

класс	5	6	7	8	9	всего
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------

В неделю	4	4	7	9	10	34
В год	136	136	238	306	340	1156

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Основные содержательные линии программы представлены:

(5 класс)

I четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской.

Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в « пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой

Промышленная заготовка древесины.

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брус (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала.

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

II четверть

Вводное занятие.

Объяснения чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами

Сверление отверстий на станке.

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла:

виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание.

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

III четверть

Вводное занятие.

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды(поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры, предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком.

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе с шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину(до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

- Выполнять простые столярные операции – разметка, пиление, строгание, шлифовка, соединение деталей на клей и гвозди;
- Пользоваться электровыжигателем, сверлильным станком;
- Выполнять разметку деталей;
- Сверлить отверстие коловоротом и ручной дрелью;
- Выполнять технический рисунок и чертеж деталей;
- Оценивать качество готовых изделий;

6 класс

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения, повторение знаний, полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

Техника безопасности и противопожарная безопасность.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании на отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругленные). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пластины и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа .Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Электрический лобзик (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа электрическим лобзиком, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

III четверть

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.

Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей.

Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа - изготовление швабры, разметочного инструмента.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнение. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Практическая работа

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

7 класс

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака

при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты(косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали.

Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы, последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спилывание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль(штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

III четверть – 33 часа.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, бук, дуб, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента : угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практические работы.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Шкатулка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип « ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка « насухо» и склеивание шкатулки.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость,

способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскаливанию).

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практические работы.

- Столярный инструмент и приспособления;
- Правила безопасной работы фуганком;
- Правила разметки, строгания, пиления;
- Правила хранения и сушки древесины;
- Виды геометрического орнамента;
- Устройство и назначение шерхебеля;
- Назначение соединения УК-2, УК-4;
- Разновидности круглого лесоматериала;
- Особенности криволинейного пиления и разметки;
- Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля;

8 класс

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть.

Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества(масляная, клеевая, лаковая и др.).

станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла.

Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Экскурсия на предприятие лесопромышленного производства.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы.

II четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента.

Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Изготовление изделия производственной необходимости

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практические работы.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движение резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Оконная рама

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление оконной рамы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска

рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практические работы (установка фурнитуры).

- Правила пожарной безопасности;
- Виды и назначения крепежных деталей и фурнитуры;

Должны уметь:

- Выполнять правила поведения в столярных мастерских;
- Организовать рабочее место на верстаке;

- Устранять дефекты и пороки древесины;
- Выполнить разметку и выстрогать деталь по размеру;
- Изготавливать разметочный инструмент;
- Планировать ремонт мебели и столярного изделия;
- Подготавливать токарный и сверлильный станок к работе;
- Выполнять внутреннюю расточку на токарном станке по дереву;
- Использовать приемы работы штангенциркулем;
- Распознавать виды крепежных деталей и мебельной фурнитуры;

9 класс

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Техника безопасности и противопожарной безопасности.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат, журнальный столик с художественной отделкой.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Мебельное производство.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей(секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практические работы.

Строительное производство.

Экскурсия на производство.

Плотничные работы.

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве.

Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности.

Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске.

Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты.

Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска(делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.

Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер, хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона (« в елку», « в конверт», « в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практические работы.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы(бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные, и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящичков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практические работы

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанеры и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.

Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Контрольная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Освоение обучающимися Программы предполагает достижение предметных результатов. Основные ожидаемые результаты освоения Программы рассматриваются как описание результатов, которые могут быть реально достигнуты обучающимися с различными нарушениями интеллекта в ходе образовательной деятельности в Учреждении.

Достижения планируемых предметных результатов освоения Программы по Столярному делу оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимой в конце каждой четверти и учебного года, согласно «Положению о промежуточной и итоговой аттестации» в сроки, установленные учебным планом Учреждения на учебный год. Требования к контролю и оценке знаний определены тремя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников:

Первый уровень: (базовый) предполагает реализацию требований к ученику в объеме программного материала;

Второй уровень скорректирован по отношению к базовому в сторону уменьшения объема материала и его содержательного потенциала (с систематическим использованием опорных схем, образцов выполнения работы, опосредованных подсказок)

Третий уровень: ограничен умением аккуратно и правильно выполнять ручные работы с помощью учителя ,товарища по классу. Он доступен ученикам с более выраженными или осложненными интеллектуальными нарушениями.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Программы Учебного курса по Столярному делу оцениваются как итоговые на момент завершения образования, обучающиеся сдают экзамен(теоретическая часть, практическая

часть). Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов.

Предметные результаты:

5 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать: с помощью учителя. - Правила поведения в мастерской; - Правила ТБ при работе со столярным инструментом; - Название, устройство и правила работы столярными инструментами (рубанок, ножовка, лучковая пила, стамеска, рашпиль); - Название разметочного инструмента; - Устройство, назначение столярного верстака, виды древесины и их свойства; - Виды пиломатериалов; - Части деревянных заготовок; - Устройство электровыжигателя; - Устройство сверлильного станка; Должны уметь: с помощью учителя. - Выполнять правила поведения в столярных мастерских; - Организовать рабочее место на верстаке;	Должны знать: - Правила поведения в мастерской; - Правила ТБ при работе со столярным инструментом; - Название, устройство и правила работы столярными инструментами (рубанок, ножовка, лучковая пила, стамеска, рашпиль); - Название разметочного инструмента; - Устройство, назначение столярного верстака, виды древесины и их свойства; - Виды пиломатериалов; - Части деревянных заготовок; - Устройство электровыжигателя; - Устройство сверлильного станка; Должны уметь: - Выполнять правила поведения в столярных мастерских; - Организовать рабочее место на верстаке; - Выполнять простые столярные операции – разметка, пиление,

- Выполнять простые столярные операции – разметка, пиление, строгание, шлифовка, соединение деталей на клей и гвозди; - Пользоваться электровыжигателем, сверлильным станком; - Выполнять разметку деталей; - Сверлить отверстие коловоротом и ручной дрелью; - Выполнять технический рисунок и чертеж деталей; - Оценивать качество готовых изделий;	строгание, шлифовка, соединение деталей на клей и гвозди; - Пользоваться электровыжигателем, сверлильным станком; - Выполнять разметку деталей; - Сверлить отверстие коловоротом и ручной дрелью; - Выполнять технический рисунок и чертеж деталей; - Оценивать качество готовых изделий;
6 класс	
Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом. Учащиеся должны уметь: с помощью учителя. Пользоваться	Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом. Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным

разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей.	инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей.
7 класс	
Должны знать: - Правила безопасной работы в мастерской; - Столярный инструмент и приспособления; - Правила безопасной работы фуганком; - Правила разметки, строгания, пиления; - Правила хранения и сушки древесины;	Должны знать: - Правила безопасной работы в мастерской; - Столярный инструмент и приспособления; - Правила безопасной работы фуганком; - Правила разметки, строгания, пиления; - Правила хранения и сушки древесины;

- Виды геометрического орнамента; - Устройство и назначение шерхебеля; - Назначение соединения УК-2, УК-4; - Разновидности круглого лесоматериала; - Особенности криволинейного пиления и разметки; - Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; Должны уметь: с помощью учителя. - Выполнять правила поведения в столярных мастерских; - Организовать рабочее место на верстаке; - Работать фуганком с двойным ножом и шерхебелем; - Выполнять соединение УК-2 и УК-4; - Выполнять построение чертежа и технического рисунка; - Анализировать чертеж; - Выполнять разметку геометрического орнамента; - Работать с клеевой. эмалевой и масляной красками. олифой; - Работать на токарном станке по дереву;	- Виды геометрического орнамента; - Устройство и назначение шерхебеля; - Назначение соединения УК-2, УК-4; - Разновидности круглого лесоматериала; - Особенности криволинейного пиления и разметки; - Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; Должны уметь: - Выполнять правила поведения в столярных мастерских; - Организовать рабочее место на верстаке; - Работать фуганком с двойным ножом и шерхебелем; - Выполнять соединение УК-2 и УК-4; - Выполнять построение чертежа и технического рисунка; - Анализировать чертеж; - Выполнять разметку геометрического орнамента; - Работать с клеевой. эмалевой и масляной красками. олифой; - Работать на токарном станке по дереву;
8 класс	

Правила поведения в мастерской; - Правила ТБ при работе со столярным инструментом; - Дефекты и пороки древесины; - Устройство и правила безопасной работы на токарном и сверлильном станке; - Правила безопасной работы при сверлении, долблении, склеивании деталей; - Виды клея и правила безопасной работы; - Назначение и виды пиломатериала; - Виды мебели и ее ремонта; - Устройство штангенциркуля; - Элементы резца; - Правила пожарной безопасности; - Виды и назначения крепежных деталей и фурнитуры; Должны уметь: с помощью учителя. - Выполнять правила поведения в столярных мастерских; - Организовать рабочее место на верстаке; - Устранять дефекты и пороки древесины; - Выполнить разметку и выстрогать деталь по размеру; - Изготавливать разметочный	Правила поведения в мастерской; - Правила ТБ при работе со столярным инструментом; - Дефекты и пороки древесины; - Устройство и правила безопасной работы на токарном и сверлильном станке; - Правила безопасной работы при сверлении, долблении, склеивании деталей; - Виды клея и правила безопасной работы; - Назначение и виды пиломатериала; - Виды мебели и ее ремонта; - Устройство штангенциркуля; - Элементы резца; - Правила пожарной безопасности; - Виды и назначения крепежных деталей и фурнитуры; Должны уметь: - Выполнять правила поведения в столярных мастерских; - Организовать рабочее место на верстаке; - Устранять дефекты и пороки древесины; - Выполнить разметку и выстрогать деталь по размеру; - Изготавливать разметочный инструмент;
---	--

инструмент; - Планировать ремонт мебели и столярного изделия; - Подготавливать токарный и сверлильный станок к работе; - Выполнять внутреннюю расточку на токарном станке по дереву; - Использовать приемы работы штангенциркулем; - Распознавать виды крепежных деталей и мебельной фурнитуры; - Изготавливать и ремонтировать сельскохозяйственный инвентарь; - Пользоваться технологической картой во время работы; - Выполнять отделку и оценивать качество изделия;	- Планировать ремонт мебели и столярного изделия; - Подготавливать токарный и сверлильный станок к работе; - Выполнять внутреннюю расточку на токарном станке по дереву; - Использовать приемы работы штангенциркулем; - Распознавать виды крепежных деталей и мебельной фурнитуры; - Изготавливать и ремонтировать сельскохозяйственный инвентарь; - Пользоваться технологической картой во время работы; - Выполнять отделку и оценивать качество изделия;
9класс	
Должны знать: - Правила безопасной работы в мастерской; - Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской; - Виды художественной отделки столярного изделия; - Материал и правила работы в технике маркетри; - Способы перевода рисунка; с	Должны знать: - Правила безопасной работы в мастерской; - Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской; - Виды художественной отделки столярного изделия; - Материал и правила работы в технике маркетри; - Способы перевода рисунка;

помощью учителя. - Виды и требования предъявляемые к современной мебели; - Содержание плотничных работ; - Устройство электрорубанка и дисковой электропилы; - Виды шпона, фанеры, облицовочных и листовых материалов, их свойства и применение	- Виды и требования предъявляемые к современной мебели; - Содержание плотничных работ; - Устройство электрорубанка и дисковой электропилы; - Виды шпона, фанеры, облицовочных и листовых материалов, их свойства и применение
--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Количество часов
	1 четверть	32
1.	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	2ч.
2.	Пиление столярной ножовкой. Устройство, назначение. Инструмент и приспособления. Понятие припуск на обработку. Пиление в стусле. Виды брака при пилении. Техника безопасности при пилении и работе шкуркой. Пиление брусков разного сечения и формы. Шлифование торцов деталей шкуркой.	10ч.
3.	Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Использование, заготовка, разделка, транспортировка. Виды пиломатериалов.	8ч.
4.	Строгание рубанком Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Строгание ширены и толщины заготовки.	6ч.
5.	Практическая работа (изготовление разделочной до сточки)	6ч.
	2 четверть	32 ч.
1.	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	2ч.

2.	Сверление отверстий на стенке. Настольный сверлильный станок. Назначение и основные части сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Понятие сквозное и несквозное отверстие. Работа на настольном сверлильном станке.	12ч.
3.	Игрушки из древесины и других материалов. Рашпиль, напильник, коловорот, устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертки, устройство, применение, правила безопасной работы. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.	10ч.
4.	Выжигание. Электровыжигатель: устройство, правила безопасности при выжигании. Перевод рисунка на изделие. Работа электровыжигателем.	4ч.
5.	Практическая работа.(изготовление подвески для картины)	4ч.
	3 четверть	40 ч.
1.	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	2ч.
2.	Пиление лучковой пилой. Лучковая пила. Назначение, устройство, правила безопасной работы. Практическая работа.	10ч.
3.	Рубанок. Устройство и назначение. Строгание заготовок.	6ч.
4.	Практические работы	4ч.
5.	Соединение деталей с помощью шурупов. Шило граненное, буравчик: назначение, применение. Шуруп: элементы, взаимодействие с древесиной. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы.	10ч
6.	Практическая работа (сверление сквозного и не сквозного отверстия).	8ч.
	4 четверть	32ч.

1.	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	2ч.
2.	Изготовление кухонной утвари. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Черновая и чистовая разметка. Отделка изделия.	12ч.
3.	Соединение рейки с брусом, вырезкой. Паз: назначение, ширина, глубина. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Разметка паза.	14ч.
4.	Практическая работа.	4ч.

6 класс

№	Тема	Количество часов
	1 четверть	32 ч.
1.	Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	2ч.
2.	Изготовление изделий из деталей круглого сечения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление) Практические работы.	8ч.
3.	Строгание. Разметка рейсмусом. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение. Практическая работа.	8ч.

4.	Геометрическая резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Вырезание треугольником. Практические работы.	10ч.
5.	Практическая работа (работа с лаком ,морилкой)	4ч.
	2 четверть	32ч.
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	2ч.
2.	Угловое концевое соединение вполдерева брусков. Шип: назначение, размеры, элементы. Основные свойства столярного клея, работа с клеем. Разметка и выпиливание шипов. Выполнение соединения вполдерева. Практическая работа.	8ч.
3.	Сверление. Сверлильный станок: устройство, назначение. Понятие диаметр отверстия. Зажимный патрон: назначение, устройство. Практические работы.	8ч.
4.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Скругление угла. Строгание выпуклых кромок.	8ч.
5.	Практическая работа. (изготовление ручки для лопат)	6ч.
	3 четверть	40 ч.
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	2ч.
2.	Долбление сквозного и несквозного гнезд.	16ч.

	Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Последовательность долбления сквозного гнезда. Столярное долото: назначение, устройство. Практические работы.	
3.	Свойства основных пород древесины: хвойные, лиственные породы. Произрастание, свойства древесины, промышленное применение.	6ч.
4.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа, глубина, стенки процишпы) Практические работы.	10ч.
5.	Практическая работа (изготовление угольника).	6ч.
	4 четверть	32ч.
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	2ч.
2.	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1. Разметка процшин с кромок и торца. Разметка шипа, запиливание. Долбление проушины с двух сторон. Практические работы.	10ч.
3.	Заточка стамески и долота. Название элементов стамески и долота. Угол заточки. Заточка стамески и долота на бруске.	10ч.
4.	Склеивание. Клей: назначение, виды, свойства, применение. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.	6ч.

5.	Практические работы.	4ч.

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1 четверть 56		
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность	4ч
2.	Фугование. Назначение, сравнение со строганием, рубанком, приемы работы.	16ч
3.	Хранение и сушка древесины	10ч
4.	Геометрическая резьба по дереву. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты, правила безопасной работы. Выбор и разметка рисунка	16ч
5.	Практические работы.	10ч
2 четверть 56		
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	4ч
2.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Изготовление табурета.	16ч

3.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	14ч
4.	Токарные работы. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение. Правила техники безопасности и электробезопасности.	12ч
5.	Практическая работа.	10ч
3 четверть 70		
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	4ч
2.	Обработка деталей из древесины твердых пород. Лиственные твердые породы дерева.	16ч
3.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Устройство и назначение зензубеля, фалицгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	22ч
4.	Круглые лесоматериалы.	12ч
5.	Практические работы.	16ч
4 четверть 56		
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	4ч
2.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Виды соединения, конструкция, сходство и различие. Шпунтубель: устройство, применение.	14ч
3.	Свойства древесины.	8ч
4.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	18ч

	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхностей разной формы.	
5.	Практические работы.	12ч

8 класс

№	Тема	Количество часов
	1 четверть	72 ч.
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	4ч.
2.	Заделка пороков и дефектов древесины. Группа пороков. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов. Приемы заделки дефектов.	20ч.
3.	Экскурсия на предприятие лесопромышленного производства.	4ч.
4.	Пиломатериалы.	10ч.
5.	Изготовление столярно-мебельного изделия. Мебель: виды, назначение. Чтение технической документации.	20ч.
6.	Практические работы.(изготовление табурета)	14ч.
	2 четверть	72ч.
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	6ч.
2.	Изготовление разметочного инструмента. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления,	20ч.

	точность.	
3.	Токарные работы. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению.	20ч.
4.	Изготовление изделия производственной необходимости.	12ч.
5.	Практическая работа (изготовление кухонной утвари).	12ч.
	3 четверть	90ч.
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	4ч.
2.	Изготовление строгального инструмента.	18ч.
3.	Представление о процессе резания древесины.	12ч.
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты).	28ч.
5.	Практическая работа (изготовление оконной рамы).	12ч.
6.	Практическая работа (изготовление обналичника).	16 ч.
	4 четверть	72 ч.
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	4ч.
2.	Ремонт столярного изделия. Износ мебели. Ремонт: технические требования к качеству, виды, правила безопасности.	18ч.
3.	Безопасность труда во время столярных работ.	10ч.
4.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	20ч.
5.	Практическая работа. (Установка фурнитуры) .	20ч.

№	Тема	Количество часов
	1 четверть	80ч.
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	4ч.
2.	Художественная отделка столярного изделия. Эстетические требования к изделию, перевод рисунка, инструмент. Изготовление: шкатулка, коробка для шашек, шахмат, журнальный столик с художественной отделкой.	24ч.
3.	Практическая работа (разметка штапиков и геометрического рисунка).	10ч.
4.	Практическая работа (изготовление шкатулки).	14ч.
5.	Практическая работа (изготовление коробки для шашек, шахмат).	12ч.
6.	Практическая работа (изготовление журнального столика с художественной отделкой).	16ч.
	2 четверть	80 ч.
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	4ч.
2.	Мебельное производство. Виды мебели: по назначению, способу соединения частей. Элементы деталей столярного изделия.	18ч.
3.	Трудовое законодательство.	6ч.
4.	Строительное производство.	14ч.
5.	Плотничные работы.	8 ч.
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений,	16ч.

	инвентаря для плотничных работ.	
7.	Практическая работа (теска древесины).	14ч.
	3 четверть	100 ч.
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	4ч.
2.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	18ч.
3.	Мебельная фурнитура крепежные изделия.	14ч.
4.	Практическая работа	18ч.
5.	Изготовление оконного блока	18ч.
6.	Столярные и плотничные ремонтные работы.	16ч.
7.	Практическая работа (Смазка инструментов и оборудования.).	12ч.
	4 четверть	80 ч.
1.	Вводное занятие План работы на четверть. Техника безопасности и пожарная безопасность.	4ч.
2.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	14ч.
3.	Изготовление секционной мебели.	18ч.
4.	Плотничные работы	14ч.
5.	Кровельные и облицовочные материалы	14 ч.
6.	Фанеры и древесные плиты.	8ч.
7.	Контрольная работа (изготовление изделий производственной необходимости).	8ч.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-дидактическое и методическое обеспечение;

1. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву. М., 1987.
2. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. М., 1985.
3. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.
4. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1985.
5. Коноваленко А.М. основы столярного ремесла. Киев, 1996.
6. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. М., «Высш.шк.», 1985.
7. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5 и 6-го классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1968.
8. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-х и 8-х классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1971.
9. Нилова И.В. Резчикам. Альбом орнаментов по дереву. М., «Народное творчество», 2003.
9. Супрун Л.Я. Резьба и роспись по дереву. М., 1983.

10. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. М., «Просвещение», 1985.
11. Чебан В. Современная резьба по дереву. Ростов –на – Дону, 2005.
12. Черпахина А.Н. История художественной обработки из древесины. М., «Высш.шк.», 1995

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Примерные нормы оценки устных ответов

Отметка «5» ставиться, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Отметка «4» ставиться, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Отметка «3» ставиться, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы. Отметка «2» ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может/привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя. Отметка «1» - ответ ниже критерия Отметка «2».

Примерные нормы оценки практических работ

Отметка	Качество выполненной работы	Затраты времени на выполнение работы	Соблюдение технологии при выполнении работ.	Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены.
5	Работа выполнена самостоятельно.	В срок или раньше срока	В соответствие с технологией	Соблюдались при выполнении всех этапов деятельности.
4	Выполнено точно, все параметры выдержаны,	Затрачено времени больше установленног	В соответствие с технологией; отклонения от указанной	Соблюдались при выполнении всех этапов

	но качество готового изделия ниже требуемого.	о	последовательности, не имели принципиального значения.	деятельности
3	Выполнено с помощью, с отступлением от образца, но может быть использовано по назначению. Качество ниже требуемого.	Затрачено против нормы больше на 15%.	Отклонения от технологии, но может быть использовано по назначению.	Допускались мелкие нарушения установленных правил ТБ и норм поведения, что могло привести к травме.
2	Изделие не выполнено, или выполнено с отступлением от чертежа, не соответствует образцу. Неисправимый брак.	Больше чем на 25% от нормы.	Грубое отклонение от технологии, применялись непредусмотренные операции.	Допускались мелкие нарушения установленных правил ТБ и норм поведения, что могло привести к травме
1	К выполнению практических действий не приступал без уважительных причин.			

- информационно-коммуникационные средства.

1. www.school-collection.edu.ru
2. <http://zavuch.info/forums.html>
3. <http://www.gramma.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.gramota.ru>

материально-техническое обеспечение.

Ученические станки:

Циркуляционный станок- 1.
Токарный станок по дереву- 1.
Сверлильный станок- 1.
Электролобзик -1.
Фрезер электрический -1.
Комплекты столярных инструментов.